

**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ**  
**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри  
соціально-гуманітарних дисциплін та  
інноваційної педагогіки

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

 Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА

**СИЛАБУС З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**НАУКОВИЙ СТИЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Доктор філософії</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>J Транспорт та послуги</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>J5 Морський та внутрішній водний транспорт</b>
<b>Освітньо-наукова програма</b>	<b>Транспортні технології: експлуатація, ремонт та управління рухом засобів водного транспорту</b>
<b>Семестр та курс навчання</b>	<b>I семестр, I курс</b>
<b>Статус освітнього компонента</b>	<b>обов'язковий</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>заочна</b>

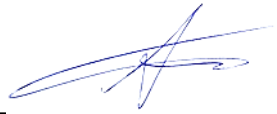
Херсон 2025 р.

Силабус освітнього компонента (ОК) «Науковий стиль української мови» розробила д.пед.н., професор, професор кафедри соціально-гуманітарної підготовки Антоніна ЛЯШКЕВИЧ.

## ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ  
ПІБ

  
\_\_\_\_\_ підпис

Завідувач відділу аспірантури та докторантури

Едуард АППАЗОВ  
ПІБ

  
\_\_\_\_\_ підпис

Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів, молодих вчених

Протокол № 1 від «8» вересня 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва ОК</b>	Науковий стиль української мови
<b>Викладач</b>	д.пед.н., професор Ляшкевич А.І.
<b>Контактний номер викладача</b>	+38(066)2143743
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:antonina26.72@gmail.com">antonina26.72@gmail.com</a>
<b>Код ОК з освітньої програми</b>	ОК 6
<b>Обсяг ОК</b>	3 кредити / 90 годин (12 години аудиторних занять, з них 6 годин лекцій, 6 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=3304">https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=3304</a>
<b>Час проведення занять, консультацій</b>	I семестр
<b>Передреквізити і постреквізити ОК</b>	ОК «Науковий стиль української мови» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, є основою для оволодіння навичками нормативного мовлення, а також викладення думок із використанням мовних засобів у науковій сфері, що є інструментом комунікації з усіх ОК навчального плану.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Набуті знання, уміння й навички з ОК «Науковий стиль української мови» є необхідною умовою успішної наукової та професійної діяльності майбутніх докторів філософії з технічних спеціальностей.	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p><b>Мета вивчення ОК</b> – сформувати в здобувачів знання, уміння й навички основних науково-теоретичних і мовно-прагматичних засад оформлення наукових текстів різних жанрів, забезпечивши в такий спосіб належний рівень підготовки й захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p><b>Завданням ОК</b> «Науковий стиль української мови» є опанування і систематизація основної загальнонаукової та спеціальної термінології, а також засвоєння особливостей усного і писемного наукового мовлення.</p>	
<b>4. Результати навчання, компетентності та методи їх вимірювання</b>	
<p>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освіти повинні набути таких <i>загальних компетентностей</i>:</p> <p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом при досягненні конкретних цілей наукової діяльності. Уміння ефективно розпоряджатися ресурсом часу з метою реалізації дослідницьких та проєктних наукових цілей щодо функціонування транспортних систем і технологій. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння в умовах перенасиченого інформаційного простору обирати цільову інформацію для виконання дослідницьких завдань у сфері транспортних технологій. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння формувати дослідницькі навички та генерувати нові наукові ідеї в галузі транспорту та вибирати необхідні способи при їх реалізації. ЗК4. Здатність працювати в команді. Уміння працювати з колегами у галузі транспорту щодо наукових досягнень, які мають різні життєві цінності. ЗК6. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. Уміння спілкуватися письмово та усно з представниками науки і бізнесу на побутовому та професійному рівні. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння спілкуватися у зрозумілій культурно-діловий спосіб з представниками інших країн з питань функціонування транспортних систем та технологій. ЗК8. Здатність працювати</p>	

автономно. Уміння самостійно приймати обґрунтовані рішення стосовно проектування транспортних систем.

***Результатами навчання за освітньо-науковою програмою є:***

ПРН 01 Уміння підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; ПРН 04 Вміння складати плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю; ПРН 05 Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 06 Уміння вибрати технологію пошуку інформації; ПРН 07 Здатність співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08 Розуміти принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях як у сфері транспортних технологій, так і у викладацькій практиці; ПРН 09 Вміння провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення освітнього процесу; ПРН 10 Здатність модифікувати набуті знання та навички; ПРН 11 Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях; ПРН 12 Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей; ПРН 13 Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 14 Здатність поважати думку колег, в тому числі, якщо має іншу точку зору; ПРН 15 Здатність допомагати колегам у формальній та неформальній обстановці; ПРН 16 Вміння досліджувати фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 18 Вміння спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 19 Уміння впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою; ПРН 20 Вміння відтворювати іншомовні професійні тексти; ПРН 24 Здатність продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами; ПРН 25 Уміння застосовувати функцію самоорганізації та самомотивації; ПРН 26 Здатність трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 27 Уміння вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.

У результаті вивчення ОК «Науковий стиль української мови» здобувач повинен **знати:**

- поняттєво-категоріальний апарат ОК;
- значення, мету, функції та структуру мовознавчої науки;
- характеристики та особливості методів дослідження наукового тексту;
- поняття про науковий стиль, його ознаки, функції, мету, завдання;
- головні віхи розвитку наукового стилю української мови;
- поняття про науковий текст, його види, форми;
- сутність та комплекс вимог до текстів наукового стилю;
- поняття наукової творчості, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності;
- характерні особливості форм наукових текстів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації елементів;
- характерні особливості наукової мови та жанрів наукового стилю;

***уміти:***

- здійснювати аналіз текстів наукового стилю;
- формулювати висновки та пропозиції;
- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- методично грамотно працювати з текстами наукових джерел;
- складати модель творчої роботи, програму і план власного наукового висловлювання;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, дослідження);
- раціонально використовувати наукові методи пізнання;

- обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження;
- оформляти текст наукового дослідження відповідно до українського правопису;
- готувати і виголошувати своє наукове дослідження у встановленій формі відповідно до вимог наукового стилю.

**Методи вимірювання результатів навчання та компетентностей:**

В умовах освітнього процесу з використанням різних форм групової та індивідуальної роботи (індивідуально-творче завдання, аналіз наукових текстів, виступ із доповіддю, науково-дослідна робота, педагогічне тестування, студіювання джерельної бази тощо) здійснюється перевірка систематизованих комунікативних вмінь та навичок, застосування отриманих знань для вирішення певного кола питань у науковій або професійній сферах, використовуючи мовний матеріал адекватно до ситуації.

**5. План вивчення ОК**

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Науковий стиль. Мовні і жанрові особливості наукового стилю. Найважливіші риси тексту наукового стилю. Жанри наукового стилю та їх особливості.	2	-		10
3.	Терміни в науковому мовленні. Особливості використання термінів. Термінологічні словники. Стилїстика наукових текстів. Лінгвістичний аналіз писемних наукових текстів.	2	-		10
4.	Усна наукова доповідь (стаття). Мовна особистість доповідача.		-	2	20
5.	Поняття про публічне монологічне мовлення. Диференціація фахового монологічного висловлювання		-	2	10
6.	Наукова документація			2	10

7.	Сутність і специфіка фахового діалогічного мовлення.				8
8.	Усне мовлення в науковій сфері	2			10
Разом годин		6	-	6	78

#### 6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	10	Згідно з розкладом	Усне та письмове опитування
2.	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питань, відведених на самостійне опрацювання)	10	Згідно з розкладом	Захист завдань під час практичних та індивідуальних занять
3.	Написання реферату	12	І раз у семестр	Усний захист
4.	Підготовка презентації	12		Виступ та обговорення на практичних заняттях
5.	Доповнення основного лекційного матеріалу стислим конспектом з використанням рекомендованої літератури	12	Згідно з розкладом	Стислий конспект та його представлення
6.	Виконання завдань на платформі LMS Moodle	12	Відповідно до тематичного плану	Завдання теоретико-практичного характеру
7.	Підготовка до заліку	10	Протягом семестру	Тестові та практичні завдання
Разом		78	-	-

#### 7. Рекомендована література

##### Основна:

1. Загнітко А. П. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк. Донецьк, 2004.
2. Кравець Л. І. Культура української фахової мови : Навч. посіб. / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. К.: ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
3. Семеног О. М. Культура наукової української мови : Навч. посіб. / О. М. Семеног. К.: ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
4. Семеног О. Українська культуромовна особистість учителя (шляхи її формування в системі професійної підготовки): Монографія / За ред. Л. І. Мацько. К.: Педагогічна думка, 2007. 278 с.
5. Ярема С. На теми української наукової мови / С. Ярема. Львів: НТШ, 2002. 44 с.

##### Додаткова:

1. Антоненко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо / Б. Д. Антоненко-Давидович. К.: Радянський письменник, 1970. 254 с.
2. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. К., 1970. 306 с.

3. Ляшкевич А. Вплив термінів і професіоналізмів на підготовку фахівців морської галузі. Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців, 22 січня 2024 р. Збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти / За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 132 с. С.30-33 <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15203>
4. Ляшкевич А. Підвищення рівня ефективності спілкування в умовах війни шляхом застосування спеціальних методик. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 368 с. С. 191-194. [https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced\\_training\\_UDU.pdf](https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_UDU.pdf)
5. Ляшкевич А. Стратегії впровадження штучного інтелекту в соціально-гуманітарних науках: перспективи та виклики для учасників освітнього процесу. Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2024. 193 с. С. 86-89. [https://drive.google.com/drive/folders/1dojxnq6v-pQgD51JeyH3M9-ahVRcv9Jv?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1dojxnq6v-pQgD51JeyH3M9-ahVRcv9Jv?usp=drive_link)
6. Ляшкевич А. Інтеграція мовної грамотності в управлінську, методичну і навчальну діяльність закладів вищої освіти: шляхи системної трансформації. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2025 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2025. 172 с. С. 53-55. [https://drive.google.com/file/d/1rWlefQXYLNkhia8bWN0L\\_bOJhFJP2mDg/view?usp=s\\_haring](https://drive.google.com/file/d/1rWlefQXYLNkhia8bWN0L_bOJhFJP2mDg/view?usp=s_haring)
7. Основи наукового мовлення: Навчально-методичний посібник/ Уклад. Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького. 2005. 80 с.
8. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація: Навч.-метод. посіб. К.: НАДУ, 2008. 184 с.
9. Бурячок А. А. Словник синонімів української мови: У 2-х т. / НАН України; Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні. К.: Наукова думка, 1999.  
Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики: 253 000 слів / В. І Бусел (авт., кер. проекту та гол. ред.). К. Ірпінь: Перун, 2004. 887 с

#### **Інформаційні ресурси**

1. Наукова періодика України: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Сайт Українського мовно-інформаційного фонду: <http://www.ulif.org.ua>
3. Донецький лінгвістичний портал: <http://www.mova.dn.ua/>
4. Українська мова в інтернеті: <http://www.nowamowa.com.ua>
5. Культура мови: <http://www.kultura-mowy.wikidot.com>

#### **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

Контроль знань у рамках ОК здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі заліку. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення ОК. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно з графіком.

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал за вид роботи	Всього за семестр, бали
Опрацювання контрольних питань тем лекцій	3	10	30
Виконання практичних робіт	3	10	30
Виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle		20	20
Підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle		20	20
<b>Всього максимум за семестр</b>			<b>100</b>

#### 9. Політика ОК

**Пропущені заняття** (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

**Поведінка в аудиторії.** Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. У процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.